

**Ибрагимова Роза Фаиковна,  
преподаватель по классу вокала  
высшей квалификационной категории**

**БУКЕТЫ МАМАМ  
сценарий утренника посвященный 8 марта**

*Музыка, фон. Дети входят в зал.*

**Ведущий:** С прекрасным праздником весны  
Мы вас сердечно поздравляем  
Здоровья, счастья и любви  
От всей души мы вам желаем!

И солнце пусть вам ярко светит  
И птички радостно поют  
Пусть в вашем доме воцарятся  
Веселье, Мир, тепло, уют.

Здравствуйте, дорогие гости. Мы сегодня с вами собрались не просто так, а поздравить наших мам с Международным женским днем. А вы ребята, знаете

В марте есть такой денек  
С цифрой, словно кренделек!  
Кто из вас, детишки, знает,  
Цифра что обозначает?  
Дети хором скажут нам —

**Дети (хором).** Это праздник наших мам!

**Ведущий:** На свете добрых слов живет немало,  
Но всех добрее и важней одно.  
Из двух слогов простое слово «МАМА»,  
Других нет слов дороже, чем оно.

**Ведущая:** Дорогие, милые, нежные и ласковые мамы, в праздники принято дарить подарки и цветы. Примите от нас в честь праздника необычный весенний букет, который состоит из музыки, песен и танцев. А собирали его для вас ваши же детки. И мы начинаем наш праздник с песни «Мамочка родная».

*Музыка:* Песня «Мамочка родная»

**Песня. Ибрагимова Р.Ф. «Мамочка родная»**

*Музыка: фон. Дети садятся.*

**Ведущая:** А сейчас будет задание для мам – «Шутки-загадки». Ну, если ребята знают ответ, громко прокричите нам ответ.

1. Из какой посуды нельзя ничего поесть (Из пустой)
2. Сколько яиц можно съесть натощак (Одно)
3. Может ли пингвин назвать себя птицей? (Нет)
4. Что можно видеть закрытыми глазами (Сон)
5. Какие два местоимения портят дорогу? (Я, мы)
6. Может ли дрозд отморозить себе хвост? (Нет)
7. Меня зовут Толя, у моей сестры только один брат. Как зовут брата сестры? (Толя)
8. Алеша тратит на дорогу в школу 5 минут. Сколько минут ему понадобится, если он пойдет с сестрой (5 минут)
9. Когда можно пораниться об воду? (Когда она превратиться в лед)
10. Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 кг. Сколько будет весить если встанет на обе ноги? (2 кг)

**Ведущий:** Молодцы, наши мамы

**Ведущий:** Ой, смотрите, ребята, под скамейкой, чей-то колпачок! (*берет его в руки, разглядывает*)

Чей же это колпачок, вы не знаете?

Может вы мальчики потеряли? Может это наши девочки?

**Дети хором:** Нет!

**Ведущий:** Тоже нет! Тогда чей же?

*Музыка: фон. Вход ПЕТРУШКИ (идет и горько плачет, в руках погремушка)*

**Ведущий:** Слышите, кто-то плачет. Ой, да это, кажется, Петрушка! Что случилось, почему ты плачешь? Ты же всегда был веселым?

**Петрушка:**

Я на праздник к ребятам быстро-быстро так бежал,

Не заметил по дороге колпачок свой потерял.

Как теперь буду я плясать?

**Ведущий:** Посмотри-ка, Петрушка, не твой ли колпачок?

**Петрушка:** (*радостно*) Конечно мой! Нашелся! Мой нарядный, мой любимый колпачок!

Спасибо, что нашли,

(*Берет колпачок, прижимает к груди*)

**Ведущий:** Петрушка, скорей свой колпачок надевай, а то снова потеряешь.

Ребята, давайте поздороваемся с Петрушкой все вместе: «Здравствуй, Петрушка!»

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята!

(*Петрушка резко наклоняется в поклоне, колпак падает с головы*)

**Петрушка:** Ой, колпачок упал. Я его еще одену, и еще вам поклонюсь. Ну, здоровайтесь со мной.

**Ведущая:** Ну, да, ладно, ты веселый мальчуган, попробуем еще раз с тобой поздороваться. Давайте, ребята, еще раз поздороваемся с Петрушкой.

**Дети:** Здравствуй Петрушка!

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята!

**Петрушка вновь наклоняется в поклоне, колпачок опять падает, ведущая поправляет колпачок на голове.**

**Ведущая:** Ну, хватит, Петрушка, уже поздоровались.

**Петрушка:** А вы ребята любите танцевать?

**Дети (хором):** Да!

**Петрушка:** Эй, веселые Детишки! Ну, спляшите поскорей. Чтобы было веселей!

*Музыка: фон.*

*Музыка . «Лялечка».*

*Танец. Хлыстова Р.А. «Лялечка».*

*Музыка : фон (дети садятся)*

**Петрушка:** А можно, ребятки я поиграю с вашими мамами.

**Дети (хором):** Да!

**Петрушка:** Мама, как никто другой знает своего ребенка. Даже закрытыми глазами узнает своего ребенка. Предлагаем это проверить. Приглашаем двух мам.

*Музыка , фон.*

*Игра «Узнай своего ребенка»*

*Музыка : фон, (мамы садятся)*

**Ведущий:** Слушайте, ребята. С Международным женским днем вы поздравили своих мам. Но совсем забыли поздравить пап. Мы же недавно отмечали праздник наших мужчин. А вы знаете, как этот праздник называется?

**Дети:** День Защитника Отечества

**Петрушка:** Ну, молодцы не забыли.

**Ведущая:** Петрушка, они все знают и помнят, да же песню приготовили про папу. Песня называется «Мой любимый папа». Давайте мы их пригласим, а ты послушай.

*Музыка : фон. дети встают*

Музыка. Песня «Мой любимый папа».

**Песня. Ибрагимова Р. Ф. «Мой любимый папа».**

**Петрушка:** Ребята, что-то наши мамы засиделись. Я предлагаю всем встать в круг и подвигаться немного. (*Приглашаются все: мамы, папы, дети*).

Музыка: фон. Мама встает

**Музыка : Танец с мамами**

Музыка: фон. Все садятся на свои места.

**Ведущая:** На этом наш праздник подходит к концу...

**Петрушка:** Подождите, подождите. Я же то же всех хочу поздравить с праздником и сделать для вас что-нибудь приятное. У меня есть волшебный мешок. Давайте мы скажем волшебные слова: фокус, покус, тру-ля-ля. То произойдет чудо и в этом мешочке для вас появиться сюрприз. Давайте попробуем.

**Дети:** фокус, покус, тру-ля-ля.

Музыка для волшебства. Под музыку произносят волшебные слова.

**Петрушка:** урраааааа, получилось. Здесь небольшие подарочки для вас.

Музыка фон. Раздаются подарки.

**Ведущая:** Наш праздник подошел к концу. Нам было очень приятно провести с вами время, и думаем вам, тоже понравился праздник. До скорых встреч.